



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«28» августа 2019 г.

№ 707

Об утверждении резолюции августовского совещания работников образования Буинского муниципального района

Во исполнение решения августовского совещания работников образования Буинского муниципального района,

приказываю:

1. Утвердить резолюцию пленарного заседания августовского совещания работников образования Буинского муниципального района «Развитие системы общего образования Буинского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование» (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, и МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» принять резолюцию в работу, обеспечив выполнение обозначенных вопросов.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя Исполнительного комитета-
начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

И.Ф.Ханбиков

РЕЗОЛЮЦИЯ

районного августовского совещания работников образования «Развитие системы общего образования Буинского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование»

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» проведены заседания секций августовского совещания работников образования и пленарное совещание «Развитие системы общего образования Буинского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование».

В работе конференции приняли участие руководители организаций Буинского муниципального района, руководители учреждений среднего профессионального образования, директора и учителя школ района, педагогические работники ДОУ и УДО.

В предметных секциях участвовало около 900 педагогических работников района.

В рамках работы секций и совещания рассмотрены актуальные вопросы реализации Национального проекта «Образование», повышения качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; определены векторы развития воспитания и дополнительного образования детей, совершенствования подходов к выявлению и поддержке одарённых детей, психолого- педагогического сопровождения системы инклюзивного образования.

Участники секционных заседаний и совещания отметили, что в системе образования района произошли позитивные изменения:

- реализуется ряд муниципальных целевых программ («Развитие образования Буинского муниципального района на 2019-2023 годы», «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы», «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы», «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования»; «Русский язык в Буинском муниципальном районе на 2016-2020 годы», «Успех» (программа по профориентационной работе на 2015-2018 годы);

- реализована муниципальная «дорожная карта» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях района;

- образовательные учреждения района являются активными участниками федеральных программ (МБОУ "Гимназия № 5 г. Буинска РТ" - базовая площадка по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 год), а также федеральных и республиканских экспериментальных и инновационных площадок (ДОУ «Алёнушка»- апробация примерных основных образовательных программ «Миры детства: конструирование возможностей», ДОУ «Алтынчеч» - программа математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования», ДОУ «АБВГДЕЙКа» - апробация примерной основной образовательной программы «Мозаика», ДОУ «Светофорик» - обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, ДОУ «Ромашка» и «Солнышко» - «Семьеведение» как механизм дополнительного образования с ориентацией на укрепление физического и психического развития, ДОУ «Ак каен» - сотрудничество в области познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития, ДОУ

«Миляшкой» - использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении);

- реализуется сетевая модель методической службы;
- реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории развития педагога;

- наблюдается повышение профессионального роста педагогов района;
- отмечается результативное участие педагогов в республиканских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Я говорю и работаю на татарском», во Всероссийском конкурсе мастер-классов «Туган тел» для учителей родных языков, в республиканских методических конкурсах «Современный урок», «Лучший мастер-класс», «Конкурс молодых педагогов», «Лучший руководитель РМО», в гранте «Наш новый учитель»;

- продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, повышается доля школьников, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- развивается муниципальная система оценки качества образования;
- результаты ЕГЭ выпускников школ имеют положительную динамику: средний балл по предметам имеет положительную тенденцию к росту по сравнению с прошлым годом, увеличилась доля выпускников - высокобалльников, 100% выпускников получили аттестат;

- совершенствуется работа в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

- реализуется проект по развитию профильного специализированного образования: экологические классы на базе 3 школ района (МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ, МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г.Буинска Республики Татарстан», МБОУ «Энтуганская сош Буинского муниципального района»);

- реализуется Концепция развития национального образования в РТ до 2030 года через «дорожные карты»;

- реализуется муниципальная «дорожная карта» по совершенствованию преподавания родного (татарского) языка и литературы в общеобразовательных организациях района;

- реализуется проект методической сертификации учителей татарского языка, работающих в русскоязычных группах общеобразовательных организаций г. Буинска;

- успешно решается проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;

- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- увеличилась посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных организаций;

- успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы;

- 89% обучающихся района включены в различные формы детского движения;

- доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 85% от общей численности детей школьного возраста;

- успешно реализуется план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- успешно реализуются инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», родительское интернет-собрание, фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»;

- осуществляет свою деятельность муниципальные штабы Общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и муниципальные отделения Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Обсудив вопросы, требующие приоритетного решения, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2019/2020 учебный год:

В системе дошкольного образования:

1. Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечить эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов.
3. Продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.
4. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях.
5. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В системе общего школьного образования:

Обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

1. Продолжить реализацию следующих муниципальных программ:
 - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
2. Совершенствовать муниципальную и внутришкольную модель системы оценки качества образования. Участие в НИКО, ВПР, в международных исследованиях PISA, TIMSS.
3. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников
4. Совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. Принять участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».
5. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
6. Реализовать муниципальную «дорожную карту» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

Продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая школа»:

7. Продолжить участие школьников 8-9 классов в проекте «Яндекс.Лицей»

Организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

8. Разработать и утвердить «дорожную карту» развития олимпиадного движения в районе на 2019/20 уч.год с учетом задач, поставленных в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Учитель будущего»:

9. Внедрить профессиональные стандарты в сфере образования не позднее 1 января 2020 года.

10. Продолжить внедрение национальной системы учительского роста.

11. Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогов

12. Принять участие в проекте «Вклад в будущее»

13. Педагогам пройти обучение по цифровым образовательным технологиям, позволяющим обеспечить УВП в новом формате.

14. Обеспечить реализацию плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Разработать и утвердить комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.

2. Активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

3. Содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения;

4. Выработать комплекс мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических служб.

5. Обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления.

6. Систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска.

7. В рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ активизировать систему патриотического воспитания.